

ИГРОВОЙ ПРОЕКТ

«ВСЕ КОТЯТКИ МЫЛИ ЛАПКИ»

Первая младшая группа

**Тема: Воспитание культурно – гигиенических
навыков детей.**



Туркина Лариса Михайловна
воспитатель муниципального
дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
«Детский сад №4 «Солнышко»
общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением
художественно-эстетического
развития воспитанников
п. Новосергиевка
Новосергиевский район
Оренбургская область

Образовательная область «Здоровье»

Игровой проект «Все котятки мыли лапки»

Актуальность:

Актуальной является проблема здоровья детей раннего возраста в ДООУ. Особенно в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов воспитательно-оздоровительной работы.

Вид проекта: игровой

Длительность проекта: долгосрочный (июль-октябрь 2011 года)

Участники проекта: дети первой младшей группы, воспитатель

Проблема: низкий уровень освоения детьми культурно-гигиенических навыков

Цель проекта: Воспитывать культурно-гигиенические навыки в игровой форме.

Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Задачи: - продолжать знакомить детей с правилами гигиены;

- учить детей с небольшой помощью взрослого мыть руки, ухаживать за своим внешним видом, вещами, игрушками, одеваться;
- развивать игровые умения (отражать в игре процессы умывания, одевания, приёма пищи, подбирать предметы необходимые в игре для сюжета);
- воспитывать навыки позитивного общения, активную жизненную позицию;
- повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей.

Выполнение проекта: в начале и в конце проекта воспитателем проводится

диагностика освоения культурно-гигиенических навыков.

План проекта.

Дата	Этап	Вид деятельности	Цель
Июль 2011г	Подготовительный	Диагностика, выявление проблемы, определение цели, задач.	Поиск решения задач проекта, формирование предпосылок игровой деятельности.
Август - сентябрь 2011г	Внедрение	Практическая деятельность по решению проблемы, планирование совместной деятельности.	Учить мыть руки, следить за внешним видом, одеваться; вызвать положительное отношение к выполнению практических навыков.
Октябрь 2011г	Итоговый	Диагностика освоения культурно-гигиенических навыков; обогащение игрового опыта.	Определить эффективность проектной деятельности, уровень освоения детьми культурно-гигиенических навыков.

Ожидаемые результаты.

- Повышение уровня освоения культурно-гигиенических навыков;
- Эмоциональная отзывчивость в процессе применения практических умений;
- Усиление инициативности во взаимоотношениях с взрослым.

Перспективный план воспитания

культурно-гигиенических навыков в рамках проекта

Месяц	Цель	Деятельность
июль	<ul style="list-style-type: none"> – Учить мыть руки с небольшой помощью взрослого; держать ложку в правой руке, тщательно пережёвывать пищу, выражать желание есть самостоятельно; – Побуждать вместе с взрослым и по его показу складывать игрушки на место; 	<p><u>Фольклор:</u> «Водичка, водичка», «Моем носик, моем щёчки»</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Зайка серый умывается»</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Умоем куклу», «Мы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Знать свои вещи, радоваться чистой одежде; – Отражать в игре процесс умывания. 	купаем куклу Таню»
август	<ul style="list-style-type: none"> – Учить детей самостоятельно соблюдать последовательность при мытье рук, умывании; – Побуждать испытывать чувство брезгливости от загрязнённой одежды, грязных рук, радоваться, когда неприятные моменты устранены; – За столом по напоминанию взрослого пользоваться салфеткой, узнавать и называть некоторые блюда; – Привлекать детей к участию в мытье игрушек, купанию кукол. 	<p><u>Фольклор:</u> «Ешь, собачка: ам, ам, ам», «Кран откройся...»</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Все котятки мыли лапки»</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Купаем куклу», «Кукла Оля обедает»</p>
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> – Закрепить умение с небольшой помощью взрослого мыть руки, умываться; – Обращаться за помощью к взрослому в устранении неприятных моментов – грязные руки, неопрятность в одежде; – Учить вешать одежду и ставить обувь на место; – Учить по показу взрослого и частичной его помощи снимать и надевать одежду. 	<p><u>Фольклор:</u> «Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки...», «Ходит котик с веником», «Маша варежку надела»</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Все котятки мыли лапки», «Зайка серый умывается»</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Кукла хочет спать», «Оля проснулась»</p>
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> – Учить использовать посуду по назначению, закрепить её названия; – Закрепить умение снимать и надевать одежду, складывать её на место; – Побуждать самостоятельно пользоваться носовым платком и салфеткой. 	<p><u>Фольклор:</u> «Ах, как долго мы гуляли», «У хозяйки-белочки»</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Все котятки мыли лапки»</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Накормим куклу Машу», «У Ванюши день Рождения»</p>



Фольклор:

Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Что бы глазки блестели,
Что бы щёчки горели,
Что б смеялся роток,
Что б кусался зубок!

Моем носик, моем щёчки
Мамино птенчика,
А на маленьком крючочке
Ждёт нас полотенчко.

Ешь, собачка: ам, ам, ам.
Я собачке каши дам!
Ешь, собачка с ложки,
А Ванюша с ложки!

Кран, откройся!
Нос, умойся!
Мойтесь сразу оба глаза,
Мойтесь ушки, мойся шейка,
Шейка, мойся хорошенько!

Ладушки, ладушки,
С мылом моем лапушки.
Чистые ладошки,
Вот вам хлеб да ложки!

Ходит котик с венечком,
Подметает семечки,
Подметает крошки
Да кладёт в лукошко.
Угостит он птичек,
Голубей, синичек.
И ты крошки собери,
Тоже птичек покорми!

Маша варежку надела:
- Ой, куда я пальчик дела?
Маша варежку сняла:
- Посмотрите, вот нашла!

Ах, как долго мы гуляли,
Все давно уже устали.
Друг друга за руки возьмём,
Дружно мыть мы их пойдём!

У хозяйки-белочки
Вымыты тарелочки,
Скатерть с вышивкой льняная,
А посуда расписная.

Белка прянички печёт
И гостей на праздник ждёт.

Подвижные игры:

Зайка серый умывается

Все играющие образуют круг. Выбранный зайкой становится в середину. Дети произносят:

Зайка серый умывается,
Видно, в гости собирается.
Вымыл носик,
Вымыл хвостик,
Вымыл ухо,
Вытер сухо!

Зайка проделывает движения в соответствии с текстом. Затем он скачет на двух ногах к кому-нибудь из детей. Тот, к кому подойдет зайка, прыжками отправляется на середину круга. Игра повторяется 5–6 раз.

Примечание: В кругу могут находиться и несколько заек — 4–5. Они одновременно выполняют игровое задание.

Все котятки, мыли лапки.

Дети выполняют движения согласно стихотворному тексту:

Все котятки,
Мыли лапки: Вот так! Вот так!
Мыли ушки.
Мыли брюшки: Вот так! Вот так!
А потом они устали: Вот так! Вот так!
Сладко-сладко засыпали: Вот так! Вот так!

Дидактические игры:

Умоем куклу.

Цель: перенести полученные навыки умывания в игровые действия, поддерживать положительные чувства к процессу умывания.

Материал: тазик с водой, маленькое полотенце с петелькой, кусочек игрушечного мыла в мыльнице, кукла.

Мы купаем куклу Таню.

Цель: учить принимать игровую ситуацию – купать кукол, выполнять последовательно цепочку игровых действий, сопровождать действия речью, мимикой, жестами, слушать звучащую образную стихотворную речь; развивать игровой опыт, уточнить названия предметов туалета: мыло, мыльница, полотенце, расчёска.

Материал: кукла-голыш, ванночка, игрушечное мыло, мыльница, полотенце.

Купаем куклу.

Цель: закрепить полученные навыки умывания в самостоятельных игровых действиях; учить переносить полученные навыки в другие игровые действия.

Материал: ванночка, куклы-голыши, полотенца, игрушечное мыло в мыльнице.

Кукла Оля обедает.

Цель: закрепить представление об использовании предметов посуды; формировать обобщенное понятие – посуда; развивать игровой опыт, потребность в общении со взрослыми, доброжелательность к ним.

Материал: кукла Оля, стол, стульчик, тарелка, ложка, чашка, кастрюля, чайник.

Кукла хочет спать.

Цель: учить снимать одежду в определённой последовательности, аккуратно вешать вещи на стульчик.

Материал: кукла-девочка, кукольная мебель (кровать, набор аксессуаров к ней, одежда для куклы, стульчик).

Оля проснулась.

Цель: учить надевать одежду в определённой последовательности, называть её.

Материал: кукла-девочка, стульчик с её одеждой.

Накормим куклу Машу.

Цель: закрепить полученные навыки поведения за столом, перенести их в другую ситуацию.

Материал: кукла Маша, игровой стол и стулья, чайная посуда, приборы.

У Ванюши день Рождения.

Цель: закрепить полученные навыки поведения за столом в игровой ситуации, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Материал: кукла Ваня, сервированный стол с расставленными приборами, игрушки, которые приглашены на день Рождения.



Результаты работы по проекту.

Диаграмма диагностики освоения культурно-гигиенических навыков детьми первой младшей группы в начале проекта.



Вывод: как видно из диаграммы, у детей преобладает низкий уровень освоения культурно-гигиенических навыков. Дети не последовательны и не самостоятельны в действиях, многие не умеют есть самостоятельно жидкую пищу. Игровой проект по воспитанию культурно-гигиенических навыков необходимо внедрить и реализовать.

Диаграмма диагностики освоения культурно-гигиенических навыков детьми первой младшей группы в конце проекта.



Вывод: Положительный результат проведённой работы подтвердили результаты диагностики. Дети стали более самостоятельны, последовательны в действиях, проявляют навыки опрятности, пользуются индивидуальными предметами гигиены, в основном умеют принимать жидкую и твёрдую пищу.

Перспектива: С целью повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении через создание и реализацию новых совместных проектов, и использование интегрированного подхода в этом направлении.