

Муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад №4
"СОЛНЫШКО"

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников



п. Новосергиевка Новосергиевский район
Оренбургской области

МДОУ "Детский сад №4 "Солнышко"

с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников"



В МДОУ №4 «Солнышко» трудится коллектив педагогов, отличающийся высоким профессионализмом, неиссякаемой энергией, трудолюбием, целеустремленностью, любовью к своему делу и детям.

Где живёт детство?
 Уникальность дошкольного детства

Цель коллектива д/с: «Здоровая, самостоятельная, активная, творческая личность, способная утвердиться в социуме»



Девиз: «Солнышко лучистое, мы твои лучи. Быть людьми хорошими, ты нас научи!»

*Солнышко, не забудь, частыми и правдивыми будь!
 Береги родной свой край, его богатства уникальней!
 Солнышко, выйди в поле – солнышком дружна весело!
 Никогда, никогда, ни в чём мы друзей не подведём!
 Озаряй светлым путём, добрым человеком будь!*

Забавы и детские игры творятся везде: чудесные игры на площадке, цветники, развивающие зоны, исследовательские уголки.

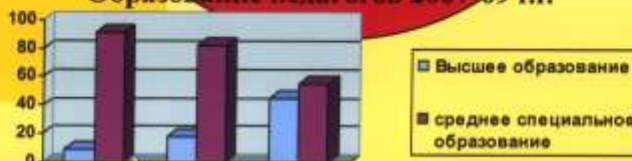


Приоритетные направления:

- Понимать и любить прекрасное, развивать творческие способности, фантазию, воображение, познавать основы композиции живописи, графической грамоты, элементы народно-прикладного искусства, узнать о художниках и народных умельцах;
- Комплексное эстетическое развитие детей, основанное на их интересах и способностях;
 Оздоровительная и лечебно-профилактическая работа.



Образование педагогов 2007-09 г.г.



Много знаменательных событий в жизни МДОУ №4 «Солнышко» увенчались успехом дошкольников и их родителей. Не только на уровне детского сада, но и района:

- «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Фестиваль народного творчества «На тебя Россия, мы похожи очень»
- «День родного посёлка»
- «Золотой колос Оренбуржья»
- Конкурс «Мини – музей ДОУ»
- «Загляните в мамыны глаза» и т.д.



Тема: Художественно - творческое развитие детей в изобразительной деятельности.



Цель работы

- Научить ребенка через все виды изобразительного искусства, через собственную жизнедеятельность, личные интересы открывать окружающий мир как великую экспериментальную и творческую лабораторию и развивать эмоционально – чувственные отношения к жизни и искусству.

Задачи

- 1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме художественно творческого развития детей дошкольного возраста.
- 2. Определить методы и приемы, используемые в работе по развитию художественно – творческого развития детей
- 3. Описать опыт реализации проекта «Радость творчества».
- 4. Проанализировать результаты работы по проекту.

Ожидаемый результат

- 1. Будет разработана новая система художественной деятельности в ДОУ.
- 2. У детей появится возможность находить занятия по интересам, раскрывать свои индивидуальные творческие способности в изобразительной деятельности.
- 3. По результатам диагностики будет прослеживаться положительная динамика развития творчества дошкольников в изобразительной деятельности.
- 4. Будут проведены комплексные занятия, написаны конспекты занятий по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных материалов, изготовлены дидактические игры, оформлены выставки детских работ, выпускаются газеты: «Нарисуй-ка», «Акварелька», откроет свою работу библиотека для родителей: «Твори, выдумывай и пробуй».
- 5. Художественная развивающая среда пополнится образцами народного декоративного творчества, репродукциями художников, нетрадиционными материалами для творчества.

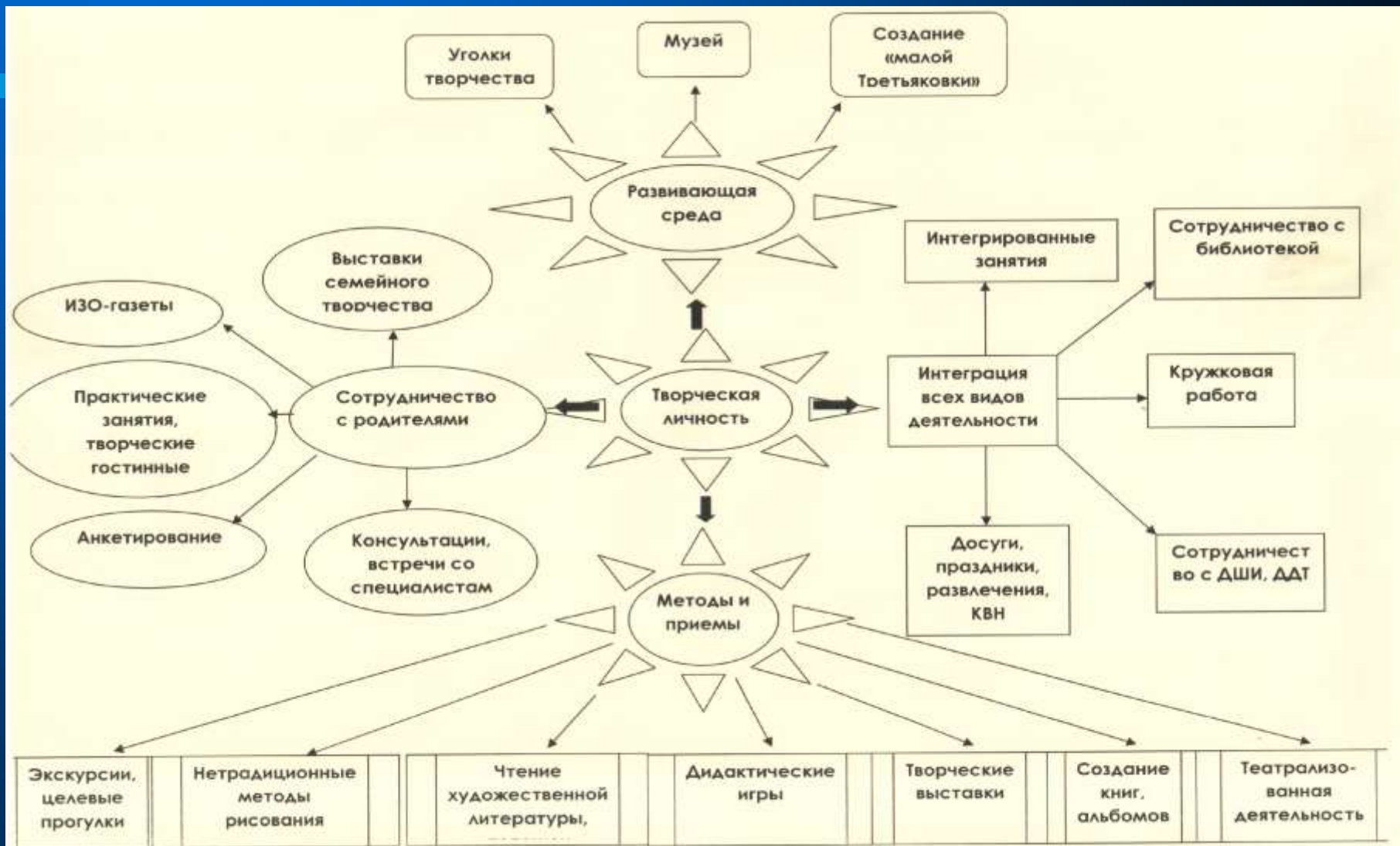
Проект "Радость творчества"



Этапы работы

	<p>1 этап «Мы экспериментаторы» (Осваивать новые художественные материалы).</p>	<p>Развивать первичные формы творчества,</p>
<p>Единство игры, восприятия, художественно — творческой</p>	<p>2 этап «Играя, мы познаём и творим» (Творческое приобщение детей к окружающему миру и накопление опыта по отношению к нему).</p>	<p>эмоционально-ценностного отношения к миру,</p>
<p>деятельности и общения.</p>	<p>3 этап «Мы познаём мир как художники» (Развивать умения вглядываться в красоту природного мира).</p>	<p>эмоционально-образного мышления,</p>
	<p>4 этап «Мы познаём реальный мир и мир фантазии» (Развивать воображение и фантазию, умение видеть единство природы и фантазии).</p>	<p>воображения и фантазии.</p>

Пути реализации



Развивающая среда



Полочка красоты



Бумажная зима



Сундучок с секретом



Уголок творчества

Очей очарование!

Экскурсии



в природу

Снежная сказка



Творческий паровозик



Газеты для родителей



АКВАРЕЛЬКА

Газета для родителей



Логика - оружие будущего первоклассника.

«САШИНЫ КВАДРАТЫ»

Логика - это умение находить закономерности, делать выводы, решать задачи. Это умение необходимо каждому человеку, особенно в современном мире, где информация поступает с огромной скоростью. Дети, умеющие мыслить логически, легче адаптируются к новым условиям, быстрее учатся и находят творческие решения проблем.

Одним из эффективных способов развития логики у детей являются логические игры и задания. В этой рубрике мы предлагаем вам «Сашины квадраты» - интересное задание, которое поможет вашему ребенку научиться анализировать и классифицировать объекты.

Задание состоит из нескольких таблиц, в которых нужно найти закономерности и заполнить пропуски. Это задание развивает внимание, память и способность к абстрактному мышлению.

Для выполнения задания необходимо внимательно рассмотреть каждую таблицу и определить, какие фигуры и цвета повторяются, а какие отсутствуют. Затем нужно выбрать правильные варианты для заполнения пустых клеток.

Это задание можно выполнять вместе с ребенком, обсуждая его решения и помогая ему находить закономерности. Это не только развивает логику, но и укрепляет связь между родителями и детьми.

Логика - это умение находить закономерности, делать выводы, решать задачи. Это умение необходимо каждому человеку, особенно в современном мире, где информация поступает с огромной скоростью. Дети, умеющие мыслить логически, легче адаптируются к новым условиям, быстрее учатся и находят творческие решения проблем.

Логический рисунок «Сашины квадраты»

□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□

□ ○ △ □

□ ○ △ □

□ ○ △ □

□ ○ △ □



Крестик - это искусство, которое требует терпения и внимания. Это отличный способ занять ребенка, развивая его усидчивость и способность к концентрации. Крестиком можно вышивать различные предметы, животных, пейзажи и многое другое. Это не только развивает мелкую моторику, но и способствует развитию воображения и творческих способностей.

Для начала стоит выбрать простую схему, например, вышивку вазы. Это поможет ребенку освоить основные приемы крестика и почувствовать радость от создания своего произведения искусства.

Крестиком можно вышивать и на одежде, например, на футболке или рубашке. Это будет отличный подарок или сувенир, который ребенок сможет подарить своим друзьям или родственникам.

Крестик - это не только хобби, но и способ развития ребенка. Он учит его терпению, ответственности и умению доводить дело до конца. Это ценные качества, которые пригодятся ему в жизни.

Помоги маме найти место.

Дети часто помогают маме в домашних делах. Это не только развивает их самостоятельность, но и укрепляет семейные связи. Например, дети могут помочь маме убрать комнату, приготовить обед или вымыть посуду. Это учит их ответственности и заботе о близких.

Маме стоит поощрять ребенка за его старания и благодарить его за помощь. Это поможет ему почувствовать себя нужным и важным членом семьи.

У вашего ребёнка плохой аппетит?

Вкусный ужин

Готовьте ему фантазии из овощей!

Супчики

Салатчики



"Твори, выдумывай, пробуй!"



Мастер - класс "Осенние фантазии"



Сотворчество родителей и детей



Музей



Пушкинские сказки



Азбука Солнечного настроения



КВН

Д
И
П
Л
О
М

В
О
Л
Ш
Е
Б
Н
И
К
О
В

Настоящий



Диплом

выдан

Девочкам и мальчикам подготовительной группы в том, что они являются

Волшебниками!

Дети владеют искусством изготовления поделок в стиле оригами!

Знают секреты бумажной пластики!

Осваивают чудеса тестопластики!

Познают магию коллажа!

Создают волшебные композиции в аппликации!

Умеют колдовать кисточкой и всё вокруг

*превращают в **Красоту!***



Фея Красоты.

Эльфы Фантазии.

Король Творчества.

Диагностика

Диаграмма № 1. Показатели, характеризующие отношение детей к творчеству по методике Казаковой Т.К., Лыковой И.А.)

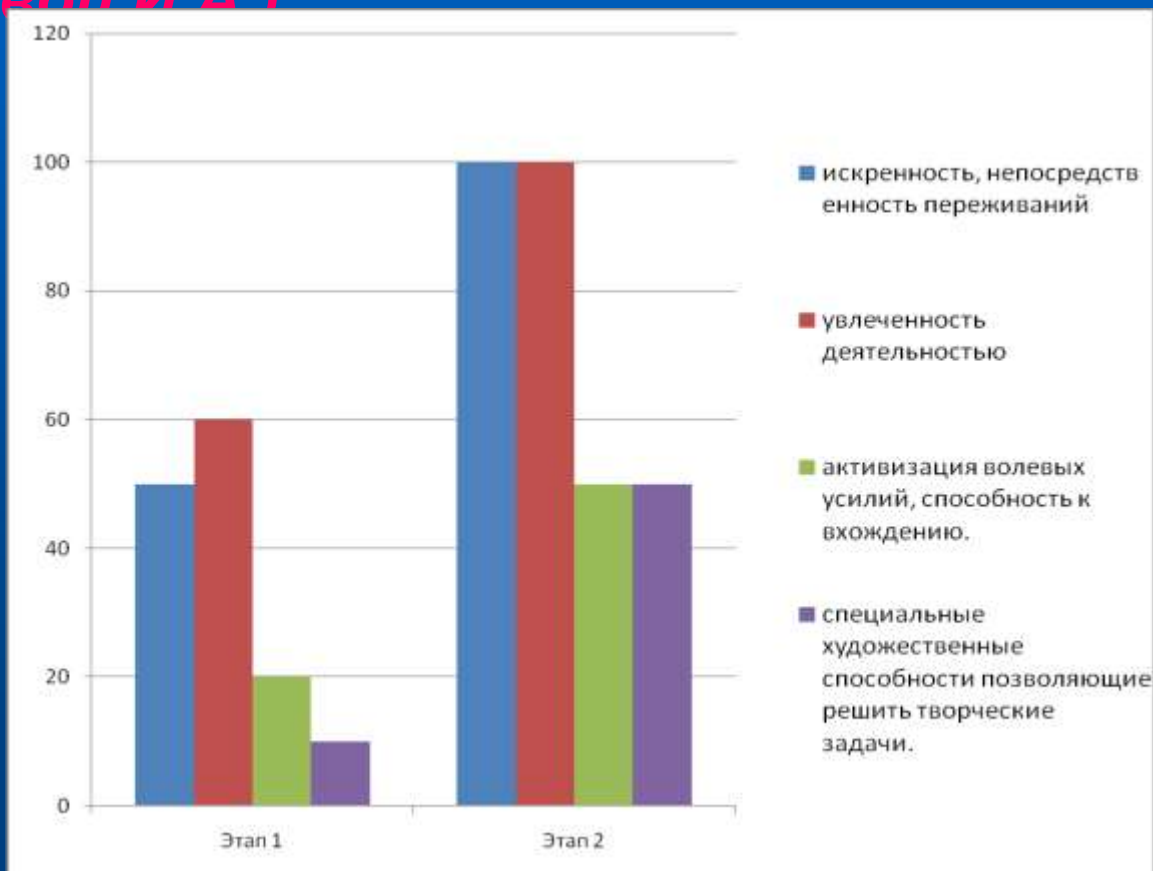


Диаграмма № 2. Показатели качества творческих действий

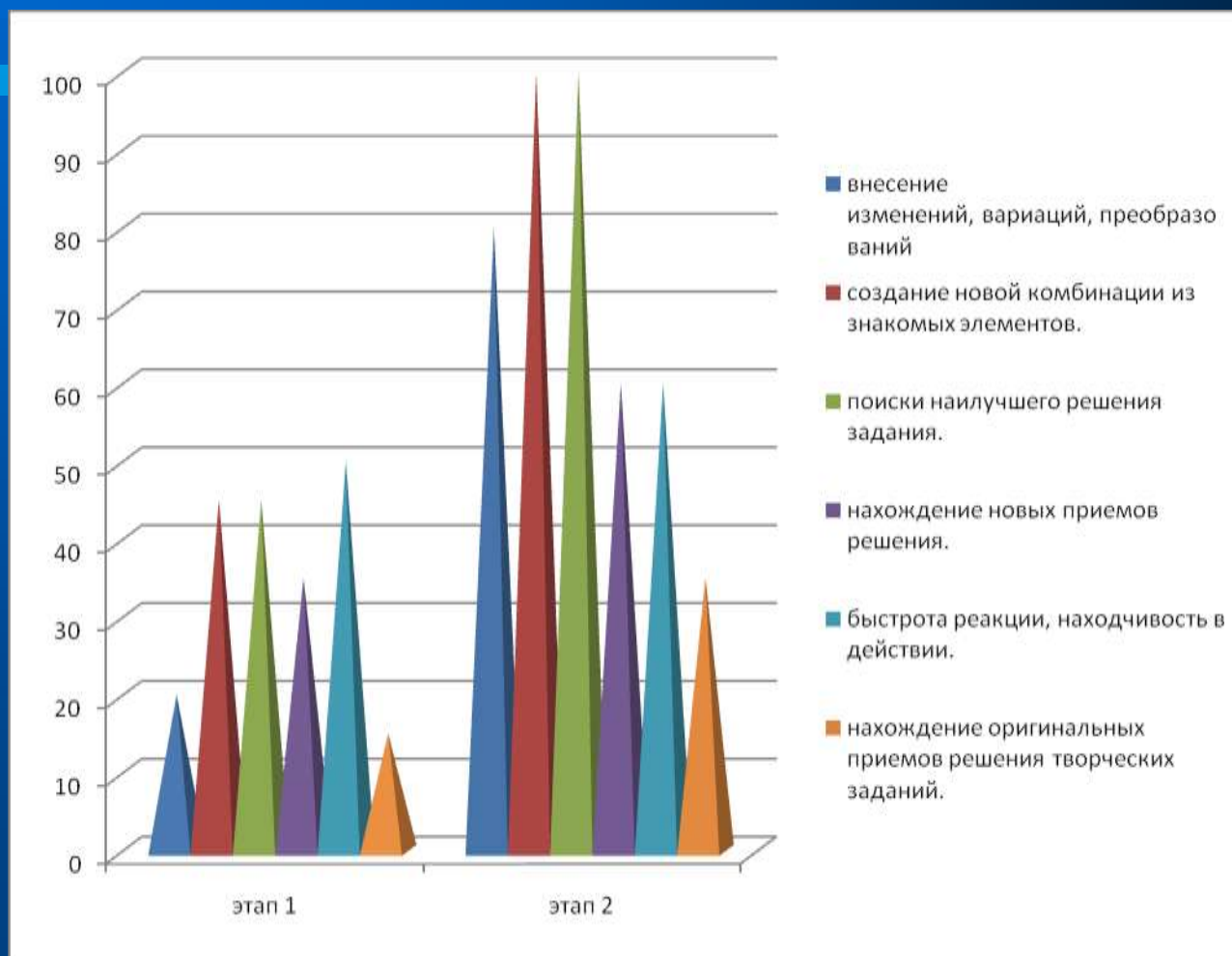
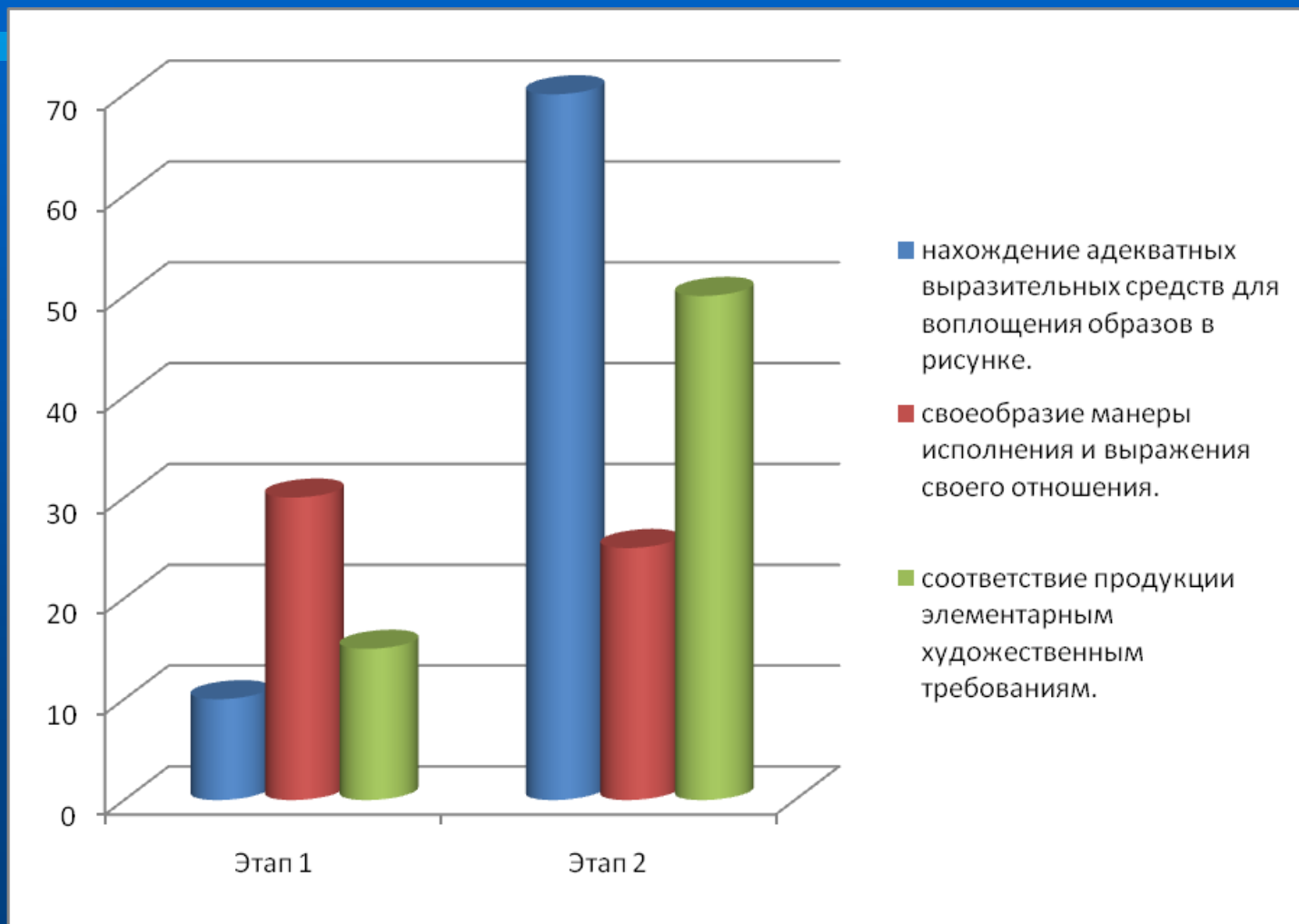
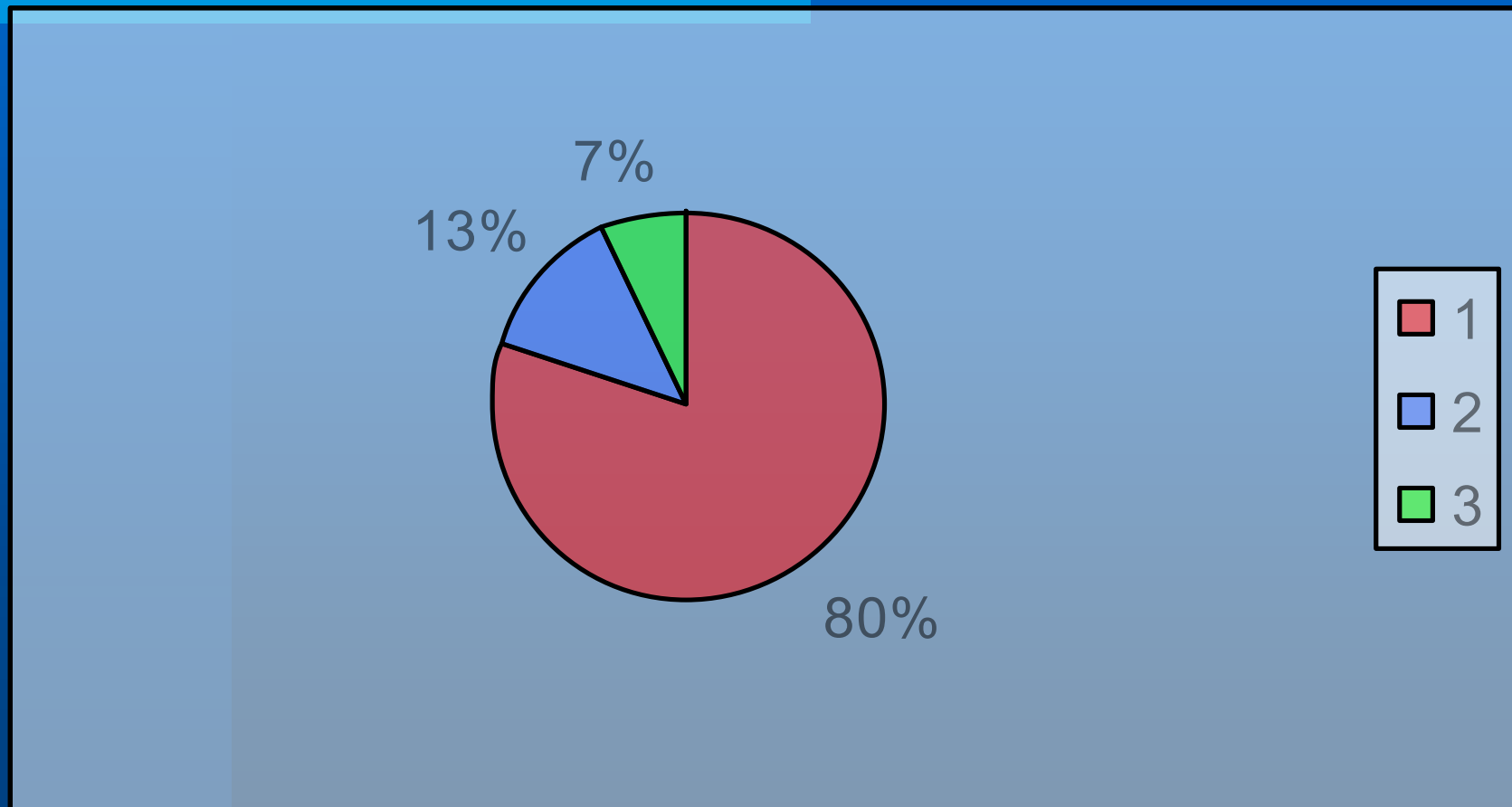


Диаграмма № 3. Показатели качества продукции детского художественного творчества.



Общий итог диагностики



Перспектива

- 1. В сотрудничестве с педагогами ДШИ, создать на базе ДОУ № 4 «Солнышко» изо - студию, для развития творческих способностей детей.
- 2. Разработать новый проект: «Я - художник»

Благодарим

за внимание!